Протокол №2

Заседания ШВР от 2.10.2024 г.

Присутствовали: директор школы – Полоусов В.Г,заместитель директора по ВР – Осадчая С.П. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Осадчая С.П., педагог-психолог Богославская А.П.., внештатный инспектор _Радачинская Е.В., руководитель МО кл. руководителей – Матюшина Н.Н., педагог- организатор –Макарова А.Н.

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

1 О выполнении решения заседания ШВР № 1.

2 Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.

3 Посещение классных часов.

4 Участие учащихся в Днях единых действий.

5 Планирование мероприятий на осенние каникулы.

6. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 учебного года. 7.

Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

8 Адаптация обучающихся 5-х классов.

9 Профилактика вредных привычек

По теме заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Осадчую С.П.. , которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, О профилактике безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Матюшину Н.Н. В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в Днях единых действий, активном участии в движении Первых.

По четвертому и пятому вопросам слушали завуча по ВР — Осадчую С.П., которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за четверть.

По седьмому вопросу слушали внештатного инспектора Радачинскую Е.В. Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

По восьмому вопросу выступила педагог-психолог Богославская А.П. Она ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дали рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

По девятому вопросу выступила руководитель МО классных руководителей. , который ознакомил с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

Решили:

1. Принять к сведению необходимость участия учеников в Днях единых действий.
2. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
3. Учесть замечания по анализу воспитательной работы за четверть.
4. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
5. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
6. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.

Председатель: _____В.Г.Полоусов

Секретарь: _____Осадчая С.П.