

Протокол №1

Заседания ШВР от 08.09.2025 г.

Присутствовали: директор школы – Полоусов В.Г, заместитель директора по УВР – Рвачева Н.И. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Осадчая С.П., педагог-психолог Богославская А.П., внештатный инспектор-Радачинская Е.В., руководитель МО кл. руководителей – Матюшина Н.Н., Харченко А.А.-председатель ШУС, Рвачева Н.И- библиотекарь, Рвачева Е.А.-медик.

Повестка заседания

1. Организация и итоги летнего труда и отдыха уч-ся.
2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Штаба воспитательной работы.
3. Планы работы ШВР на 2025-2026 учебный год.ч
4. Проверка программ ВР классных руководителей.
5. Социальный паспорт школы на 1 полугодие 2025 — 2026 уч.года.
6. Проведение профилактических мероприятий по ПДД
7. Посещаемость учащихся учебных занятий.
8. Внеурочная деятельность обучающихся 1 - 9-х классов.
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицида среди детей и подростков.
10. Организация участия в СПТ.

Слушали:

По первому и второму, третьему вопросу : заместителя директора по УВР Рвачеву Н.И.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Всего оздоровилось 9/40 учащихся, из них 9 многодетные и малообеспеченные. Летний оздоровительный лагерь- 9 человек, устроены через ЦЗ- 4,. Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное время провождение.

Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Организованный летний отдых детей — это не только социальная защита. но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Каникулы — это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени — актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летняя трудовая практика.

Основной задачей образовательного учреждения является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства. Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в учреждении является трудовое обучение.

Трудовую деятельность можно разделить на несколько основных видов:

самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и ручной труд.

Трудовое воспитание занимает одно из центральных мест в системе учебно-воспитательной работы в школе. Трудовая практика обучающихся играет значительную роль в социализации детей. Трудовая практика проводится в летний период.

Целью трудовой практики является улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся.

Основными задачами трудовой практики являются:

практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках трудового обучения и совершенствование навыков трудовой деятельности по профилям трудового обучения;

профессиональная ориентация обучающихся и организация их общественно-полезного труда;

активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы и школьной территории;

формирование осознанной потребности в труде;

уважение к людям труда;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

воспитание в духе коллективизма;

воспитание трудовой и производственной дисциплины.

В соответствии с учебным планом школы летняя трудовая практика является обязательной.

совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по трудовым дисциплинам.

Так на время летних каникул желающие учащиеся были устроены на работу и через ЦЗН-4 человек.

Осадчая С.П. говорила о программах воспитания на 2025-2026 уч.год.

Программа воспитания классов составлена на основе программы воспитания школы и должны включать модули:

-курсы внеурочной деятельности;

-волонтерство;

за права молодежи; - здоровьесбережение; - самоуправление;

мы вместе;

классное руководство и наставничество;

профориентация;

орлята России;

профилактика правонарушений;

социальное партнерство;

- юнармия и т.д.

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования

демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в модуле «Курсы внеурочной Деятельности и Дополнительного образования» задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В модуле «Профориентация» классный руководитель организует профессиональное просвещение школьников диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, все классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее».

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителям 1-9 класс запланировано проведение открытых классных часов на 2025—2026 учебный год.

По четвертому вопросу : слушали руководителя МО классных руководителей Матюшину Н.Н. В своём выступлении она рассказала о результатах проверки программ воспитания. На проверку были предоставлены программы всех классных руководителей, программы классных руководителей составлены на основе общешкольной программы воспитания с учетом своих классных мероприятий.

По пятому вопросу: слушали внештатного инспектора по охране прав детства Радачинскую Е.В.. Она говорила о выявлении Детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

По шестому вопросу: завуча по УВР.. Она довел до сведения план профилактических мероприятий по ПДД и ознакомил со статистикой дорожно-транспортных происшествий в районе.

По 7 и 8 вопросам: завуча по УВР Рвачеву Н.И.. о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

По 9 вопросу: внештатного инспектора Радачинскую Е.В., которая говорила о мерах профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного

отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних. На учете КДН в 2024-2025 учебном году обучающиеся не состояли.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем усвоения умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска». - Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

По 9-10му вопросам выступила педагог-психолог Богославская А.П., которая ознакомила с организацией участия в СПТ. Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Федеральный закон 120-ФЗ). ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социальнопсихологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении. Прошли тестирование в 2024-2025 учебном году 9 человек.

Группы риска 0 человек

Постановили:

- Продолжить работу по вовлечению детей в трудовую летнюю практику и продолжать работу по оздоровлению детей, ознакомиться с планом работы ШВР на 2025-2026 учебный год.
- У каждого классного руководителя должен быть программа воспитания, социальный паспорт.
- Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
- применять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности, довести до 100 %, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.
- Проверить программы воспитания классов, коррекция в соответствии с замечаниями.
- Составить социальный паспорт школы на основе паспортов всех классов, проанализировать результаты и составить план работы с учащимися, с попавшими в группу «риска».
- Утвердить график проведения профилактических мероприятий по ПДД, совместно с сотрудниками ОВД ПДН.

-Проанализировать результаты и составить план работы с учащимися, с попавшими в группу «риска».

-Продолжать работу по СПТ.

Председатель:  В.Г.Полоусов

Секретарь:  Осадчая С.П.