

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость школьным питанием»

(Проведено среди обучающихся и их родителей)

В рамках мониторинга качества организации питания в период с 1.11.2025 по 12.11.2025 года в МБОУ Богородская ОШ» было проведено анонимное анкетирование двух целевых групп: обучающихся (40 чел.) и их родителей (31 чел.). Целью опроса было выявление уровня удовлетворенности текущей системой питания, качества приготовления пищи, а также сбор предложений по её улучшению.

Выводы по анкете обучающихся

В опросе приняли участие 40 школьников.

Подавляющее большинство 38 чел. (95%) питается в школьной столовой.

Удовлетворенность питанием:

Показатель общей удовлетворенности является неоднозначным. Прямо «да» на вопрос «Нравится ли вам питание?» ответили 30 человек (74%). Незначительная доля учащихся 10 чел. (26%) ответила «не всегда», что указывает на нестабильность качества или наличие периодических проблем. Полностью не устраивает питание 0 человек (0%).

Проблемы, выявленные учащимися:

Среди тех, кому питание не нравится или нравится не всегда, были выделены следующие причины (вопрос 3.1): Однообразное питание – 3 чел., приготовление нелюбимой пищи – 4 чел., невкусное приготовление – 2 чел., остывшая еда – 1 чел.

На вопрос о достатке питания дети ответили так: наедаются в школе 32 человека (77%), периодически испытывают чувство голода 3 человек (12%), не наедаются 2 человека (5%).

На вопросы о удовлетворенности меню и качеством были получены следующие ответы: ежедневное меню устраивает 30 (74%), что является позитивным показателем. Качеством приготовления пищи удовлетворены 32 человека (78%). Однако 8 человека (20%) недовольны, что требует внимания.

От учащихся были получены предложения: увеличить разнообразие и количество салатов, просят добавить первые блюда (супы), увеличить порции мяса и овощей, разнообразить ассортимент напитков.

Выводы по анкете родителей.

В опросе приняли участие 31 родитель.

Общая удовлетворенность организацией питания: большинство родителей 25 чел. (81%) удовлетворены системой организации питания в целом.

Удовлетворенность меню: меню полностью устраивает 20 родителей (65%), значительная группа – 8 родителей (26%) – ответила «не всегда», что, как и у детей, указывает на необходимость корректировок, не устраивает меню 3 родителей (9%).

На вопрос «Считаете ли вы питание вашего ребенка здоровым и полноценным?» подавляющее большинство родителей 25 чел. (81%) считают питание ребенка здоровым и полноценным, что является, очень положительной стороной системы школьного питания.

Воспитание культуры питания в семье на данный вопрос 81% родителей (25 чел.) постоянно ведут работу по формированию культуры питания, что является хорошим показателем, 6 родителей (19%) иногда уделяют время этой работе.

Родители также написали предложения для улучшения горячего питания в школе:

Наиболее частые предложения: введение первых блюд (супов) – 15 чел., добавление салатов – 30 чел., введение молочной продукции – 10 чел., также звучали предложения по введению комплексных обедов, разнообразию выпечки, 10 родителей (32%) отметили, что их всё устраивает.

Выводы:

Положительные аспекты:

- Высокий охват питанием: 95% учащихся пользуются услугами столовой;
- Доверие родителей: 81% родителей считают питание здоровым и полноценным, 81% удовлетворены организацией.

- относительно высокие показатели удовлетворенности меню и качеством у обеих групп.

Проблемные зоны:

- Показатель «нравится не всегда» (26%) – главный резерв для улучшений;
- недостаточная сытность: не всегда наедается 20% учащихся.

Рекомендации:

- Проводить регулярные (раз в четверть) опросы по удовлетворенности для оперативного реагирования на проблемы.

- Провести тематические классные часы о здоровом питании и культуре потребления пищи.

Заключение:

Проведенный опрос показал, что система школьного питания в целом функционирует успешно и пользуется доверием большинства родителей. Однако существует значительный потенциал для улучшения, связанный с повышением разнообразия, вкусовых качеств. Активное вовлечение родительской и ученической общественности в процесс контроля и планирования питания является ключевым направлением для дальнейшей работы.